



**SATISFACTION**  
89,7 %

le **CafoC**

PRENEZ  
DE LA HAUTEUR  
POUR TRANSMETTRE  
VOS COMPÉTENCES



# OPTIMISER LA CONCEPTION PÉDAGOGIQUE ET L'ANIMATION D'UNE **FORMATION** EN **CLASSE VIRTUELLE** FORMATION 100 % À DISTANCE



## PUBLIC CONCERNÉ

Salarié ou demandeur d'emploi, formateur/intervenant/coordonateur ou responsable de projets dans la formation pour adultes, amené à piloter un dispositif multimodal

## DISPOSITIFS DE FINANCEMENT

Plan développement des compétences, VAE (validation des acquis de l'expérience), FNE, individuel payant

## PRÉREQUIS

Avoir une 1<sup>re</sup> expérience de l'animation d'une classe virtuelle et/ou de visio-conférence et utilisation des fonctionnalités de base d'un outil quel qu'il soit

## MÉTIERS & COMPÉTENCES VISÉS

K2101 Conseil en formation - K2102 Coordination pédagogique - K2111 Formation professionnelle - K2103 Direction d'établissement et d'enseignement

## OBJECTIFS

### Objectif principal

Se professionnaliser dans l'animation synchrone de formation à distance, faire évoluer ses pratiques pédagogiques pour répondre au cadre d'exercice de la fonction

### Objectifs pédagogiques

- A l'issue de la formation, le/la stagiaire sera capable de :
- maîtriser les fonctionnalités avancées d'un outil de visioconférence
  - mobiliser des techniques d'animation adaptées à la distance et, en particulier, aux classes virtuelles
  - intégrer la classe virtuelle dans un scénario pédagogique pour la mettre au service de l'objectif pédagogique

## CONTENU

Parcours structuré en 2 niveaux séparés a minima

### MODULE 1 – INTÉGRER PLEINEMENT LA CLASSE VIRTUELLE DANS SA CONCEPTION PÉDAGOGIQUE

- Retour sur les fonctions de bases d'une classe virtuelle, si besoin
- Découverte des fonctions avancées : animation en sous- groupe, intégration de quizz...
- La place de la classe virtuelle dans l'ingénierie pédagogique (pourquoi, quand, comment) - Apports théoriques et conceptuels

Intersession de 15 jours à 3 semaines pour les stagiaires souhaitant suivre les 2 modules : mise en pratique des apports du **MODULE 1** par l'animation d'une classe virtuelle soit dans le cadre de l'activité professionnelle du stagiaire, soit lors d'une intervention durant le module d'approfondissement

### MODULE 2 – ANIMER ET SUIVRE DES PARCOURS MULTIMODAUX grâce à la classe virtuelle

- Partage d'expériences
- Retour sur les concepts de multimodalité en ingénierie de formation

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### FORMATION À DISTANCE

 incluant :

- un module d'autoformation disponible sur une plateforme MOODLE
- des classes virtuelles organisées SUR CLASSILLO VIA

### PÉDAGOGIE ACTIVE

 s'appuyant sur :

- des activités ludiques structurées autour de situations professionnelles contextualisées
- des guides pratiques et des synthèses s'appuyant sur la pensée visuelle pour faciliter la compréhension et la mémorisation
- des évaluations avec un retour personnalisé

Sarah ANOR - Référente du dispositif  
[sarah.anor@ac-montpellier.fr](mailto:sarah.anor@ac-montpellier.fr)

Aurélien AUPART - Assistante administrative  
[aurelie.aupart@ac-montpellier.fr](mailto:aurelie.aupart@ac-montpellier.fr)

T 04 67 15 82 53

Centre académique  
de formation continue  
465, rue Alfred Nobel BP83  
34935 Montpellier Cedex 9  
[cafoC@ac-montpellier.fr](mailto:cafoC@ac-montpellier.fr)

[www.competencesetparcours.fr](http://www.competencesetparcours.fr)



## COMPÉTENCES & PARCOURS

### DURÉE INDICATIVE

Parcours modulaire de 2 à 3 jours

### TARIF INDIVIDUEL

105 €/jour/pers  
A partir de 8 participants

### RECONNAISSANCE EN FIN DE FORMATION

Attestation d'acquis par module

### DATES

Nous consulter

Martine CATHALA -Référente handicap  
[martine.cathala@ac-montpellier.fr](mailto:martine.cathala@ac-montpellier.fr)  
T 04 67 15 82 99

