



PRENEZ
DE LA HAUTEUR
POUR TRANSMETTRE
VOS COMPÉTENCES



RESPONSABLE PROJET & INGENIERIE en FORMATION

Titre de niveau 6
RNCP : 25508
CPF : 247626

PUBLIC CONCERNÉ

Salarié, demandeur d'emploi

DISPOSITIFS DE FINANCEMENT

Contrat alternance (professionnalisation, apprentissage),
Pro-A, Plan de développement
des compétences, CPF ou CPF Transition,
VAE (validation des acquis de l'expérience)

PRÉREQUIS

Justifier d'un niveau 5 de formation
ou d'une expérience professionnelle d'encadrement
de niveau équivalent d'un minimum de 2 ans
ou d'une expérience professionnelle
de minimum 5 ans en management d'équipe

MÉTIERS & COMPÉTENCES VISÉS

K2101-Conseil en formation / K2102-Coordination
pédagogique / K2111-Formation professionnelle /
K1801-Conseil en emploi
et insertion professionnelle

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, le/la titulaire du titre de
Responsable projets et ingénierie en formation sera capable
de :

- concevoir et élaborer un projet d'ingénierie de formation
introduisant une dimension innovante
 - organiser, piloter, animer, suivre et évaluer des
actions ou des dispositifs de formations individualisés
ou collectif
 - organiser, piloter, animer, suivre et évaluer
des interventions pédagogiques
- conseiller et accompagner les organisations de travail
et/ou les personnes en développement de compétences

NATHALIE GRELET – Coordinatrice du dispositif
nathalie.grelet@ac-montpellier.fr

CONTENU

INGÉNIERIES ET INNOVATION EN FORMATION

- BLOC 1** Conseiller, accompagner en développement des compétences
- BLOC 2** Analyser un besoin et construire une offre de formation innovante

Combiner les ingénieries de formation, pédagogique et financière en
mode projet. Elaborer une réponse opérationnelle à une demande de
formation. Introduire innovation et créativité dans la formation

PILOTAGE DE DISPOSITIFS DE FORMATION

- BLOC 3** Gérer un projet de formation dans le cadre d'une démarche qualité
- BLOC 4** Manager des équipes dans le secteur de la formation
- BLOC 5** Définir et mettre en œuvre la stratégie de développement
d'une structure de formation

Intégrer l'environnement de la formation professionnelle continue
Piloter et coordonner des dispositifs et des parcours de formation

INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE ET INTERVENTIONS EN FORMATION

- BLOC 6** Réaliser une ingénierie pédagogique multimodale en formation
- BLOC 7** Intervenir en formation multimodale

Concevoir, animer et évaluer des interventions pédagogiques
multimodales. Construire et animer des parcours de formation
individualisés. Accompagner des parcours de formation.
Créer des supports d'apprentissage en intégrant le numérique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- 25 % de formation à distance
- classes virtuelles
- plateforme moodle
- tutorat à distance

Pédagogie active et participative s'appuyant sur des :
- analyses de situations éducatives et de pratiques professionnelles
- situations expérimentales et des phases de production
- accompagnements individualisés liés aux apprentissages et aux
écrits de validation

Périodes de formation en milieu professionnel

POURSUITE DE PARCOURS

- insertion professionnelle
- <https://www.ciefa.com/formation/master-professionnel-2-cadres-et-consultants-en-formation-continue/>

AURELIE AUPART - Assistante administrative
aurelie.aupart@ac-montpellier.fr

T 04 67 15 82 53

Nous consulter pour tout parcours sur mesure ou en VAE

Centre académique
de formation continue
465, rue Alfred Nobel BP83
34935 Montpellier Cedex 9
cafoc@ac-montpellier.fr
www.compencesetparcours.fr



COMPÉTENCES & PARCOURS

MARTINE CATHALA -Référente handicap
martine.cathala@ac-montpellier.fr
T 04 67 15 82 99



RECONNAISSANCE EN FIN DE FORMATION

Attestation des acquis - Certification de niveau 6
et accessible par capitalisation de
blocs de compétences - JO du 04 Janvier 2019

DURÉE INDICATIVE

1 232 H en totalité
917 H en centre et 315 H en entreprise

LIEU

ECOLE DE CHIMIE
8 rue de l'Ecole normale
Montpellier

DATES

Parcours complet
du 6 septembre 2021 au 30 juin 2022

TARIFS INDIVIDUELS

Parcours complet : 10 798,50 €
Tarif journalier : 105 €/jour

