



**SATISFACTION**  
89,7 %

le **CafoC**

PRENEZ DE LA HAUTEUR  
POUR TRANSMETTRE  
VOS COMPÉTENCES



# DEVENIR FORMATEUR D'ADULTES

FORMATION 100 % À DISTANCE



## PUBLIC CONCERNÉ

Salarié, demandeur d'emploi

## DISPOSITIFS DE FINANCEMENT

Plan développement des compétences, FNE,  
Individuel payant

## PRÉREQUIS

Une 1ère expérience de formation en face à  
face pédagogique

## MÉTIERS & COMPÉTENCES VISÉS

K2111 Formation professionnelle

## OBJECTIFS

### Objectif principal

Viser un accès rapide à l'emploi via une  
formation courte et opérationnelle, centrée sur  
les bases du métier de formateur pour adultes.

### Objectifs pédagogiques

- A l'issue de la formation,  
le/la stagiaire sera capable de :
- concevoir, animer et évaluer  
des interventions pédagogiques
  - intégrer la différenciation pédagogique et le  
numérique dans ses pratiques de formation

## POURSUITE DE PARCOURS

- insertion professionnelle
- formation Responsable Projets et Ingénierie en  
Formation titre de niveau 6 et accessible par  
capitalisation de blocs de compétences –  
JO du 04 Janvier 2019

## CONTENU

Parcours structuré autour de 4 modules  
autonomes pouvant être suivis à la carte

### MODULE 1 – INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE (4 jours)

Concevoir le scénario pédagogique d'une action de  
formation en respectant l'ensemble des étapes  
nécessaires

### MODULE 2 – ANIMATION (2 jours)

Situer le rôle du formateur, analyser des situations  
d'animation et de gestion de groupe en formation

### MODULE 3 – DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE (2 jours)

Concevoir des situations d'apprentissages prenant en compte  
l'hétérogénéité du public

### MODULE 4 – DIGITAL ET FORMATION (2 jours)

Intégrer le digital dans sa conception et ses pratiques  
pédagogiques

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### FORMATION À DISTANCE incluant :

- l'ensemble du parcours disponible sur une plateforme
- un tutorat régulier et des retours pour chaque production  
réalisée
- une progression au rythme de chacun, avec l'obtention  
de badge à chaque étape réussie

### PÉDAGOGIE ACTIVE ET PARTICIPATIVE

Chaque module propose des activités et supports  
pédagogiques variés :

- une étude de cas permettant une réelle immersion dans un  
contexte identifié
- des illustrations de situations imagées par le biais de vidéos  
animées, où personnages et décors vont accompagner  
l'apprenant dans une aventure ludique d'apprentissage
- des présentations visuelles, des quiz et synthèses
- des phases de production

Sarah ANOR - Référente du dispositif  
[sarah.anor@ac-montpellier.fr](mailto:sarah.anor@ac-montpellier.fr)

Aurélié AUPART - Assistante administrative  
[aurelie.aupart@ac-montpellier.fr](mailto:aurelie.aupart@ac-montpellier.fr)

T 04 67 15 82 53

***Nous consulter pour tout parcours sur mesure***



## COMPÉTENCES & PARCOURS

### DURÉE INDICATIVE

Parcours complet : 70h (10 jours)  
Parcours modulaire de 2 à 10 jours

### DATES

En entrées-sorties permanentes

Martine CATHALA - Référente handicap  
[martine.cathala@ac-montpellier.fr](mailto:martine.cathala@ac-montpellier.fr)  
T 04 67 15 82 99



Centre académique  
de formation continue  
465, rue Alfred Nobel BP83  
34935 Montpellier Cedex 9  
[cafoC@ac-montpellier.fr](mailto:cafoC@ac-montpellier.fr)

[www.competencesetparcours.fr](http://www.competencesetparcours.fr)

### RECONNAISSANCE EN FIN DE FORMATION

Obtention de badges pour chaque étape  
réussie d'un module

Attestation d'acquis par module

### TARIF INDIVIDUEL

130 €/jour